



## Pelatihan Analisis Data Kualitatif bagi Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sintuwu Maroso

### Abstrak

Permasalahan kemampuan pengolahan dan analisis data kualitatif seringkali menghambat mahasiswa dalam menghasilkan karya penelitian, terkait dengan permasalahan yang ada maka diadakan kegiatan PKM bagi mahasiswa semester akhir program studi Pendidikan biologi. Tujuan kegiatan ini untuk menguatkan konsep dasar statistika, menambah pemahaman pemilihan teknik analisis statistika dengan tepat dan menambah keterampilan pengolahan data penelitian. Adapun metode pelatihan ini adalah penyampaian materi dan diskusi. Pelaksanaan pelatihan dilakukan pada tanggal 05 Desember 2023 dengan melibatkan mahasiswa tingkat akhir berjumlah 12 orang, Program studi pendidikan biologi FKIP Universitas Sintuwu Maroso. hasil dari penelitian ini adalah membantu menambah pemahaman mahasiswa terhadap metodologi penelitian serta analisis data kualitatif. Berdasarkan evaluasi peserta, pelatihan ini sangat berguna bagi mahasiswa dan diharapkan ada pelatihan lanjutan.

**Kata Kunci:** Analisis Data Kualitatif, Program studi Pendidikan Biologi FKIP Unsimar.

### Abstract

Problems with the ability to process and analyze qualitative data often hinder students from producing research work. Due to existing problems, PKM activities are held for students in the final semester of the biology education study program. The aim of this activity is to strengthen basic concepts of statistics, increase understanding of selecting appropriate statistical analysis techniques and increase research data processing skills. The training method is delivery of material and discussion. The training was carried out on December 5 2023 involving 12 final year students from the biology education study program, FKIP, Sintuwu Maroso University. The results of this research are to help increase students' understanding of research methodology and qualitative data analysis. Based on participant evaluations, this training is very useful for students and it is hoped that there will be further training

**Keywords:** Qualitative Data Analysis, Biology Education Study Program FKIP Unsimar



Selvina Doranggi<sup>1\*</sup>, Muhamad Asrar<sup>2</sup>, Yusri<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Sintuwu Maroso

<sup>2</sup>Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Sintuwu Maroso

<sup>3</sup>Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Sintuwu Maroso  
Jl. P. Timor No. 1 Poso, Sulawesi Tengah - Indonesia

#### Article history

Received : 12-04-2024

Revised : 19-04-2024

Accepted : 22-04-2024

\*Corresponding author

Pilih penulis yang akan menjadi korespondensi author

Email : selvinadoranggi@gmail.com

### PENDAHULUAN

Metode penelitian kualitatif pada dasarnya adalah metode pemaknaan atau interpretasi terhadap sebuah fenomena atau gejala, baik pada pelakunya maupun produk dari tindakannya. Tentu saja untuk bisa memaknai secara mendalam suatu fenomena itu diperlukan metode pengumpulan data yang berbeda dengan metode penelitian kuantitatif mengandalkan metode kuesioner, tes, pengukuran, dan dokumentasi, maka metode penelitian kualitatif mengandalkan metode wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan diskusi kelompok dengan latar alamiah. Jika kualitas data penelitian kuantitatif sangat tergantung pada kualitas metode perolehan data, maka

kualitas data penelitian kualitatif sangat tergantung pada peneliti itu sendiri. Karena itu, semakin peneliti berpengalaman melakukan penelitian, maka hasil penelitian akan semakin berkualitas (Komariah 2018).

Penelitian Kualitatif paling utama memperhatikan terhadap pemahaman tentang fenomena sosial dari perspektif partisipan. Pemahaman didapat dengan menganalisa dari berbagai konteks dan memaparkan pemaknaan untuk situasi dan kejadian ini. Pemaknaan partisipan termasuk diantaranya perasaan, kepercayaan, ide, pemikiran dan perilaku. Belajar membaca, misalnya, terjadi dalam konteks sekolah, keluarga, situasi lainnya, dan kegiatan ini mencakup sejarah personal dan



interpersonal. Semua ini mempengaruhi proses belajar dan alat apa yang digunakan anak untuk membaca. Beberapa penelitian kualitatif bertujuan lebih dari melakukan pemahaman, juga menghasilkan teori atau memperkuat teori. Peneliti kualitatif menyelidiki perspektif partisipan dengan strategi interaktif, (yakni observasi partisipan, observasi langsung, wawancara mendalam, artefak, dan teknik tambahan). Strategi penelitian itu fleksibel, mengkombinasikan berbagai teknik untuk mendapatkan data yang valid. Banyak peneliti yang menyesuaikan strategi pengumpulan data selama penelitian. Realitas multiple dipandang sebagai sebuah kompleksitas yang tidak dinilai hanya dengan satu metodologi (sirajudin, 2020).

Faktor-faktor yang memengaruhi diantaranya menghubungkan gagasan, rasa takut untuk menjumpai dosen pembimbing, kurang memiliki kedisiplinan dalam menulis, suasana bimbingan yang kurang rileks, persoalan pribadi di dalam keluarga, kurang bersemangat dalam menekuni pengerjaan skripsi, tiga faktor internal yang mempengaruhi proses awal penulisan skripsi adalah adanya lemahnya kemampuan untuk mengeksplorasi ide, takut berpikir kreatif dan kesulitan untuk menemukan referensi ilmiah. Faktor-faktor internal yang lain berkaitan dengan proses penulisan, yakni kurang berani bertanya kepada pembimbing, trauma atas perlakuan kurang baik dari pembimbing, kurang mampu mengatur waktu berkegiatan, dan adanya persoalan keluarga dan persoalan pribadi. Misi terpenting bangsa Indonesia dalam era globalisasi adalah menjadikan iklim dan system pendidikan nasional yang demokratis untuk menguatkan perilaku akhlak yang mulia, kreatif, inovasi, cerdas memiliki wawasan kebangsaan, disiplin, dan bertanggungjawab. Tujuan tersebut adalah untuk mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). (Ardimen, 2019).

Pada jenjang perguruan tinggi, setiap mahasiswa dituntut dan dilatih untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah seperti membuat laporan penelitian, makalah skripsi. Manfaat yang didapatkan mahasiswa ketika membuat karya ilmiah antara lain adalah pengembangan keterampilan, membaca efektif, penyampaian gagasan berdasarkan sumber, pengenalan kegiatan kepastakaan, peningkatan penyusunan data secara sistimatis dan pelestarian penelitian berkelanjutan, sebagaimana telah di atur dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi dimana mahasiswa wajib menghasilkan karya Ilmiah (Indiyanti, 2021).

Dewasa ini, banyak mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit. Dalam persepsi mahasiswa bahwa analisis data bentuk kualitatif merupakan hal yang sukar untuk dilakukan, sehingga sebagian besar mahasiswa lebih memilih mendelegasikan analisis data penelitiannya kepada orang lain. Hal ini tentu sebuah ironi, mengingat kemampuan analisis data kualitatif akan mempengaruhi kualitas penafsiran dan penjelasan hasil temuan dalam skripsi mereka nantinya

Mahasiswa membutuhkan penguatan konsep dasar dan pemilihan analisis statistika (pengetahuan)

dan kurang terampil dalam pengolahan data (keterampilan), khususnya untuk kasus penelitian bidang biologi. Para mahasiswa kesulitan menemukan minat, menemukan tema penelitian, mendapatkan referensi yang tepat dan merumuskan kalimat karena kurang terbiasa membaca serta menulis.

Faktor internal yang mempengaruhi proses awal penulisan skripsi adalah adanya lemahnya kemampuan untuk mengeksplorasi ide, takut berpikir kreatif dan kesulitan untuk menemukan referensi ilmiah. Faktor-faktor internal yang lain berkaitan dengan proses penulisan, yakni kurang berani bertanya kepada pembimbing, trauma atas perlakuan kurang baik dari pembimbing, kurang mampu mengatur waktu berkegiatan, dan adanya persoalan keluarga dan persoalan pribadi. Oleh karena itu, dibutuhkan kegiatan pelatihan analisis data hasil penelitian dari tingkat dasar hingga tingkat lanjut, baik penelitian kualitatif maupun kuantitatif.

Tujuan kegiatan ini untuk menguatkan konsep dasar statistika, menambah pemahaman pemilihan teknik analisis statistika dengan tepat dan menambah keterampilan pengolahan data penelitian. Atas dasar fenomena yang telah kami jelaskan di bagian atas, maka kami mengambil inisiatif untuk menyelenggarakan sebuah kegiatan `pendampingan analisis data kualitatif bagi mahasiswa akhir prodi pendidikan Biologi Unsimar Poso. Pada dasarnya ini adalah sebuah keterampilan penting yang harus dikuasai oleh kalangan mahasiswa untuk mempermudah penyelesaian tugas akhir mereka.

## **BAHAN DAN METODE**

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan pada tanggal 05 Desember 2023 dilakukan dengan cara melakukan pelatihan terkait kegiatan yang dimaksud. Pelatihan dilaksanakan selama satu hari, bertempat ruangan kelas Program Studi Pendidikan biologi, peserta pelatihan adalah mahasiswa semester 7 yang sedang mempersiapkan dan Menyusun skripsi. Peserta yang hadir dalam kegiatan ini berjumlah 12 orang Tahap pelaksanaan pelatihan dilakukan meliputi penyampain materi analisis data kualitatif dan diskusi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelatihan dilaksanakan pada mahasiswa semester akhir program studi pendidikan biologi yaitu dengan memberikan materi analisis data kualitatif dalam penelitian, Adapun hasil yang diperoleh pada pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Peserta yang hadir pada kegiatan pengabdian ini berjumlah 15 orang yang terdiri dari 12 orang peserta dan 3 orang tim pelaksana pengabdian.
2. Materi yang diberikan pada kegiatan pengabdian ini meliputi:
  - Pemberian Materi oleh nara sumber meliputi : Proses Analisis Data Kualitatif, Pendekatan Analisis Data Kualitatif Tahapan-Tahapan Analisis Data dan Implementasi Model Analisis Data Kualitatif



Gambar 1. Pemberian Materi

- Mengadakan diskusi (tanya jawab) terkait dengan materi yang telah disampaikan oleh pemateri



Gambar 2. Mengadakan diskusi

- Kegiatan evaluasi dalam kegiatan ini yaitu pemateri memberikan kesimpulan materi yang sudah di sampaikan.



Gambar 3. Kegiatan Evaluasi

3. Peserta dalam hal ini seluruh mahasiswa Angkatan akhir yang mengikuti kegiatan ini merasa senang, antusias serta memiliki motivasi dalam mengikuti pemaparan materi yang disampaikan oleh narasumber.
4. Pengabdian ini, sangat membantu peserta dalam mengani kendala-kendala yang dihadapi dalam

proses penyelesaian skripsi khususnya memberi pemahaman kepada seluruh mahasiswa tentang bagaimana proses pengolahan data dalam penelitian kualitatif.

### KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, dapat disimpulkan :

1. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa Program Studi Biologi Universitas Sintuwu Maroso dalam menyusun skripsi khususnya analisis data secara kualitatif.
2. Partisipasi peserta pengabdian sebesar 90%. Peserta aktif bertanya dan mendengarkan berbagai hal tentang materi yang telah diberikan sampai kegiatan pelatihan.
3. Diperlukan pelatihan yang terjadwal dan terus menerus pada mahasiswa semester akhir untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggunakan analisis kualitatif dalam penyusunan Skripsi.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Melalui kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Rektor Universitas Sintuwu Maroso Dr. Suwardhi Pantih, S.Sos.,M.M yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pengabdian, kepada LPPM Universitas Sintuwu Maroso yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Kepada Ketua jurusan program studi biologi, Staf Dosen dan TU fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sintuwu Maroso yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dan seluruh mahasiswa tingkat akhir program studi pendidikan biologi.

### REFERENSI

- Ardimen, Yulitri, R., & Gustina (2019). Penerapan *Metode Project – Based Learning* untuk meningkatkan penguasaan metodologi penelitian, *Lentera Pendidikan* , 22(1) 64-80.
- Indriyanti, R . (2021). *Pengaruh Pembelajaran Metodologi Penelitian Terhadap Karya Tulis Ilmiah Taruna Politeknik Bumi Akepni*, 21(2),179-189.
- Sirajuddin Saleh, *Analisis Kualitatif*, Penerbit: Pustaka Ramadhan, Bandung, 2020.
- Komariah dan D. Satori, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Alfabeta: Bandung, 2018.